

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ไม้ผลเขตกึ่งร้อน		
2. รหัสวิชา	10105416		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	10105302 ไม้ผลเบื้องต้น		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ		
7. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 28 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ความสำคัญของไม้ผลเขตกึ่งร้อน ได้แก่ ลำไย ลิ้นจี่ ส้มและ สตรอเบอรี่ เป็นต้น ทราบและเข้าใจสถานการณ์การผลิตและการตลาดตลอดจนลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโตและพัฒนาการพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกพื้นที่ปลูก ความสำคัญทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคต ซึ่งต้องมีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชนั้นจึงจะสามารถนำไปให้คำแนะนำหรือนำไปใช้ในส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องตรงต่อเวลาทั้งการเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหากจำเป็นต้องมีการอ้างอิงทุกครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติดังตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน หรือ การงดใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง

PLO 2

นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการไม้ผล เพื่อใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผน / อนาคตในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ ตลอดจนการสร้าง

อาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการไม่ผลได้โดยเฉพาะ
สวนไม้ผลขนาดอุตสาหกรรมใหญ่ๆ เพื่อการส่งออก

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล เช่น การสืบค้นข้อมูลที่เชื่อถือได้จากแหล่งออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิชาการ, google scholar
L2	เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) การเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พล 416 ไม้ผลเขตร้อน	○	●		●	○			●	○	○	●		○	●	○		○	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง	บรรยาย และให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการจัดการสวนไม้ผล	ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การทำรายงานด้วยตนเองไม่จ้างคนอื่นทำ การสอบไม่ทุจริตเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่นักศึกษาพึงมี
1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความเสียสละ		ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษา การส่งงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และวิชาการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
1.4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสังคมได้		
1.5 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ		
1.6 รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

2.1 นักศึกษาสามารถความเข้าใจระบบการผลิต การวางแผนการทำสวนไม้ผลด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งปัจจัยด้านการจัดการสวน เช่น ระบบการปลูก การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การตัดแต่งกิ่ง สายพันธุ์ไม้ผลต่าง ๆ การจัดการโรค และแมลงศัตรูไม้ผลอย่างถูกต้องและเหมาะสม การปรับปรุงสวนไม้ผลเก่า หรือมีอายุมากให้สามารถเจริญเติบโต ออกดอกติดผลได้ตามปกติ การทำสวนแบบเลียนแบบธรรมชาติ การเก็บเกี่ยวและรักษาผลผลิต การตลาดของไม้ผลแต่ละชนิด	บรรยายในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัยได้	ทดสอบโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค
2.2 มีความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาวิชาชีวพิตต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเพื่อใช้ในอนาคตได้	ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่ผู้เรียนมีความสนใจ	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
2.3 มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันได้	ให้นักศึกษาทำรายงานและนำมาบรรยายหน้าชั้นเรียน	
	การเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยการศึกษาณอกสถานที่ หรือเชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา		

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีพัฒนาการนำความรู้ที่ได้ไป ใช้วางแผนการผลิตไม้ผล และการ จัดการดูแลรักษาสวนไม้ผลให้มี ประสิทธิภาพ ผลผลิตสามารถเป็น ที่ต้องการของตลาด ทั้งในและ ต่างประเทศ	จัดให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน มี โอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิด ในการแก้ปัญหา และ บูรณาการความรู้ เช่น การฝึก ปฏิบัติงานจริง การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การ เรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นต้น	ประเมินจากการทดสอบ
	มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้น ข้อมูลในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แล้ว นำมาบูรณาการเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ	
	ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง เรียนรู้จากในแปลงแล้วจึงให้มีการ สอบ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการรายงานหน้าชั้นทุกคน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่าง และคุณค่าของความหลากหลาย	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้นในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการแสดงบทบาทของการเป็นภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4.3 มีภาวะของการเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		ประเมินจากผลงานกลุ่มของผู้เรียน ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน
4.4 มีความสามารถในการวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการฝึกทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	ประเมินจากผลงานในการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม
5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การจัดการในการนำเสนอข้อมูลได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	ประเมินเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ มาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้	
5.4 มีความสามารถในการค้นคว้า ข้อมูลทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ	

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับ ความรู้ ทักษะเฉพาะ ทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ ผล) ทั้งด้านวิชาการ และ การปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
PLO2 นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการไม้ผล เพื่อใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผน / อนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ ตลอดจนการสร้างอาชีพส่วนตัว และ เป็นผู้ประกอบการไม้ผลได้ โดยเฉพาะสวนไม้ผลขนาดอุตสาหกรรมใหญ่ๆ เพื่อการ	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับ รายวิชา
ส่งออก		
	มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการ ปรับตัวในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ 1 ความหมายและความสำคัญของไม้ผลเขตกึ่งร้อน 2 ข้อพิจารณาเลือกปลูกไม้ผลเขตกึ่งร้อน	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
2	ลำไย - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของลำไย - พันธุ์ลำไย - การขยายพันธุ์ลำไย - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกลำไย	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
3	ลำไย - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูลำไย - การผลิตลำไยนอกฤดู - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดลำไย	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
4	ลิ้นจี่ - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของลิ้นจี่ - พันธุ์ลิ้นจี่ - การขยายพันธุ์ลิ้นจี่ - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกลิ้นจี่	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
5	ลิ้นจี่ - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูลิ้นจี่	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ

ลำดับที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดลันจี่		
6	ส้ม - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของส้ม - พันธุ์ส้ม - การขยายพันธุ์ส้ม - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกส้ม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
7	ส้ม - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูส้ม - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดส้ม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
8	สอบกกลางภาค		รศ.ดร.นพพร บุญปลอด อ.ดร.อำพล สอนสระ เกษ
9	อะโวคาโด - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอะโวคาโด - พันธุ์อะโวคาโด - การขยายพันธุ์อะโวคาโด - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกอะโวคาโด	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
10	อะโวคาโด - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูอะโวคาโด - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การตลาดอะโวคาโด		
11	อินทผลัม - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอินทผลัม - พันธุ์อินทผลัม - การขยายพันธุ์อินทผลัม - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกอินทผลัม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
12	อินทผลัม - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูอินทผลัม - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดอินทผลัม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
13	สตรอว์เบอร์รี - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของสตรอว์เบอร์รี - พันธุ์สตรอว์เบอร์รี - การขยายพันธุ์สตรอว์เบอร์รี - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกสตรอว์เบอร์รี	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
14	สตรอว์เบอร์รี - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูสตรอว์เบอร์รี - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดสตรอว์เบอร์รี	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	ศึกษาดูแปลงปลูกและการจัดการภายในสวนเกษตรผู้ ปลูกไม้ผลเขตกึ่งร้อน	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
16	สอบกลางปลายภาค		รศ.ดร.นพพร บุญปลอด อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและสอบ ปลายภาคเรียน การทำ ปฏิบัติการ การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำ ปฏิบัติการ และมอบหมาย รายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหา ในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและสอบ ปลายภาคเรียน การทำ ปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน และการถาม คำถามและตอบคำถาม	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำ ปฏิบัติการ และมอบหมาย รายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	มีความสามารถในการปรับตัวในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
ภาคปฏิบัติ	20 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียน

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
 - ห้องบรรยายสาขาไม้ผล
 - MS Team ของรายวิชา
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - หนังสือ / บทความวิชาการด้านไม้ผลเขตร้อน
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - ห้องปฏิบัติการสาขาไม้ผล
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - File Power point และ clip video
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

หมวดที่ 9 : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และคะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีว และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้อหา	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของการทำงาน	มีความเรียบร้อยสมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลาที่กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568